

Autor: Fernanda C. Papa\*  
 Título: PROCESO CON RED DE JOVENES EN LOS MONTES DE MARÍA  
 Ciudad: Montes de María, Colombia, 2007.  
 Producción: Centro de Competencia en Comunicación para América Latina, www.c3fes.net  
 Nota: Este texto puede ser reproducido con previa autorización con un objetivo educativo y sin ánimo de lucro.

## PROCESO CON RED DE JOVENES EN LOS MONTES DE MARÍA MEMORIA

(26 OCTUBRE A 2 DE NOVIEMBRE, 2007)

La iniciativa de C3 FES de desarrollar una actividad con la Fundación Red Paz y Desarrollo de los Montes de María - FRPDMMa - ha sido positiva por acercar el trabajo de la Fundación con esta organización y esta región de Colombia en donde mucho hay por hacer para la creación y el fortalecimiento de estructuras democráticas.

El objetivo de la actividad realizada en el marco de la cooperación con la FRPDMMa ha sido de conocer un poco más de la realidad política de la región y hacer un puente con las posibilidades de participación e involucramiento de jóvenes hombres y mujeres para la creación de una nueva cultura política, la cual no renueve la politiquería y la parapolítica, características de esta región.

Una de las preocupaciones iniciales de las contrapartes de la FRPDMMa tenía que ver con el hecho de que la gente joven solamente habla o piensa en la política directamente en tiempos de elecciones.

En este sentido, la invitación para hacer una correría en dicha región fue para la semana del 28 de octubre, cuando se realizaron elecciones en todo el país para gobiernos locales y de departamentos y también para el legislativo, de consejos a asambleas. La propuesta era de acompañar el ambiente de las elecciones 2007 en algunos de los municipios monteMaríanos, antes de realizar la principal actividad con 30 personas de la Red de Jóvenes de los Montes de María (iniciativa de la FRPDMMa relacionada al Programa Paz y Desarrollo).

---

\* Desde el año 2000 integra el equipo de colaboradores/as científicos de la Fundación Friedrich Ebert - Representación en Brasil. Ha sido sub-gerente, coordinadora y en el presente directora de proyectos, responsable por crear las líneas de trabajo para la área de inclusión social, incluyendo los programas para igualdades de género y racial, derechos de las juventudes y democratización de los medios de comunicación. Moderadora de procesos grupales, nacionales e internacionales. En nivel regional, coordinadora del proyecto con juventudes políticas en el Cono Sur (articulación con otra oficinas de la fundación en la región). Entre varios proyectos, destacaría como éxitos principales las creaciones/articulaciones de: Foro Cono Sur de Mujeres Jóvenes Políticas (iniciativa FES, desde 2002); FIPIR- Foro Intergubernamental de Promoción de la Igualdad Racial (iniciativas FES y SEPPIR- Secretaria Especial de Políticas de Promoción de la Igualdad Racial - Presidencia de la Republica de Brasil, desde 2004) Jornadas Comunicación y Democracia (iniciativa FES e Intervozes, año 2004) Foro de Juventudes Políticas de Mercosur (apoyo a la iniciativa de juventudes políticas desde el año 2004) Red Latinoamericana de Jóvenes Afrodescendientes (apoyo desde el año 2006) Comunicación comunitaria y telecentros (creación de piloto para política pública en la ciudad de São Paulo - iniciativa FES y Sampa.org, años 2000 - 2003); Como moderadora/facilitadora, destacaría algunos procesos con contribución muy importante: Facilitadora de los seminarios regionales del Foro Intergubernamental de Promoción de la Igualdad Racial (FIPIR) (abril - julio 2006) Facilitadora del Grupo de Trabajo Género y Raza de la Cumbre Latinoamericana y del Caribe de Jóvenes por los Objetivos del Milenio - ONU (mayo 2005) Facilitadora del Seminario Nacional de la campaña CRIS Brasil (Communication Rights in the Information Society - agosto 2005), Coordinadora/facilitadora del Grupo de Trabajo de Medios en el Colóquio Internacional de Derechos Humanos (2001-2003), con activistas de America Latina, Africa portugues hablante y Timor Este; Facilitadora del proceso de articulación y formación de comunicadores/as comunitarios/as de GTA (Grupo de Trabajo Amazónico) - 2004 y 2005 Co-moderadora de las reuniones de planificación organizacional de CLADEM Brasil (Comité Latinoamericano y del Caribe para Defensa de los Derechos de la Mujer) Facilitadora del proceso de formación del Comité Joven de Facilitación y Registro para el II Foro Social Mundial (año 2002); Integrante de equipo de facilitación para proceso de formación de los/as coordinadores/as regionales de Presupuesto Participativo de São Paulo (2003); Facilitadora de las reuniones brasileiras del Foro Cono Sur de Mujeres Jóvenes Políticas (2002 - 2007).

Como resumen, me parece importante mencionar que ha sido posible contribuir a una sensibilización inicial para los temas de participación política de la juventud, mirándose la comunicación como herramienta clave para el cambio social, en el contexto del principal taller realizado en los días 31/11, 1 y 2/12.

Encontramos un grupo de jóvenes motivados por 'hacer algo'. Algunos más comprometidos y 'ubicados' como líderes que pueden desarrollar procesos de cambio desde su localidad. Otros, todavía buscando maneras para empezar procesos de movilización locales, con la pregunta central de: ¿cómo reunir a los y a las jóvenes para ello? La presencia de la Fundación Red Paz y Desarrollo de los Montes de María se confirma como fundamental para conectar nuevos y no tan nuevos actores en la reconstrucción de 'lo público', en espacios democráticos, desde la perspectiva de la sociedad civil y del dialogo con los gobiernos en donde sea posible.

Fueron realizadas varias actividades para comprensión del contexto de la política en la región de los Montes de María, previas a la realización del taller con los jóvenes. Éstas son:

1- Reunión con el personal del Programa Joven de la fundación contraparte para ubicar a la tallerista sobre los retos y expectativas para el taller con los jóvenes.

2- Visita al municipio de Los Palmitos, en donde se observó la relación del poder público (Alcaldía) con la población en términos de clientelismo<sup>1</sup> y las expectativas de aspirantes y grupos organizados para el proceso de las elecciones. En este contexto, siempre acompañada de Tania Sierra y/o Miguel Salgado, del Programa Joven de la FRPDMMa, fueron realizadas:

- a) Reunión en la Casa de Cultura con la candidata a alcaldesa, Carmen Berena (Alas Equipo Colombia), y varios aspirantes al Consejo local. Tema de la conversa: compromisos de los/as candidatos/as con las juventudes rurales y urbanas. Cuales son las demandas? Cuales son las propuestas? Se intentó también trabajar la cuestión de la participación femenina en la política, pero no hubo un debate interesante como en la cuestión de la juventud. La presencia de dos aspirantes jóvenes al Consejo, ambos por el Partido Liberal, generó posibilidad de un debate más 'preparado' sobre este tema. También vale la pena destacar las reflexiones compartidas por un candidato comunicador comunitario (radio), del Partido Cambio Radical, sobre los desafíos para la renovación de la política local y el rol de la comunicación popular en este contexto.
- b) Reunión con jóvenes de Los Palmitos miembros de la Red de Jóvenes de MMA. El intento en este momento fue de realizar una charla informal sobre cómo participan y por qué participan (o no) los y las jóvenes en la vida política de su municipio y de su región. Hubo un intercambio interesante desde la perspectiva de jóvenes organizados en una red campesina y de la gente que vive en la zona urbana. Los jóvenes rurales mostraron un nivel de reflexión interesante respecto a las necesidades de cambios estructurales para la transformación de la realidad de alta pobreza en la región, también expresaron claridad sobre las propuestas para mejorar la educación en el campo, camino importante hacia el cambio. En los momentos con el grupo completo y en el trabajo en pequeños grupos se observó poca participación de las mujeres, aunque hayan sido invitadas y responsables por la decoración del salón, por ejemplo. En general, los y las jóvenes expresaron un disgusto por la política, como consecuencia de la fuerte corrupción bajo la cual ven la vida política de su municipio. No

<sup>1</sup> Se observó, por ejemplo, casos de mujeres que recibían comprobantes de lotes para construcción de vivienda de la Alcaldía un día antes de las elecciones, mientras la fecha de los documentos eran del mes de enero. Una indicativa de posible 'moneda local' para compra de votos.

hubo tiempo para extender el intercambio como deseado - entonces el interés por la realidad de Brasil fue resumido a algo de cultura (introducción muy básica a la capoeira) y a ejemplos de cómo se organizan y porqué se organizan los/as jóvenes en Brasil para participar de los procesos políticos.

- c) Reunión con grupo de la Misión de Observación Electoral (MOE) de Los Palmitos. Charla también informal y muy interesante con líderes locales, mayoría campesinos, sobre la iniciativa de adherir a un grupo independiente para observar y generar datos sobre el proceso de las elecciones en Los Palmitos - parte de una iniciativa nacional. El grupo, con hombres y mujeres, de edades distintas (adultos y algunos jóvenes) expresa la convicción de luchar en contra a las prácticas violentas 'tradicionales' en tiempos de elección, mirando a la MOE como una alternativa y un 'no' al juego político establecido histórica y culturalmente en la región.

3- Visita al municipio de Morroa, con cita prevista con los dos candidatos a la Alcaldía de esta localidad, pero solamente una de ellas se confirmó. Diferente de Los Palmitos, este municipio conocido por la producción artesanal de hamacas y fuerte movida cultural estaba totalmente desierto a las 9 horas de la mañana. Ni siquiera moto-taxis, un día antes del día de las elecciones, circulaban por las calles.

- a) Fuimos recibidas por una joven de la Red y luego pasamos a la casa de uno de los candidatos. Un hombre también joven, profesor de educación física, se presenta como candidatura alternativa y 'de la gente' (Alianza Social Indígena) para el proceso local. Hablamos de sus motivaciones por acercarse a la política, cómo contribuir por una mayor institucionalidad y también sobre los impactos del poder sobre los gobernantes. Con su asesor, un consejero electo y que no aspira en este año, discutimos sobre los límites del legislativo frente al poder ejecutivo y sobre la importancia de las políticas sociales. El candidato Jairo, el "Choclo", se interesó por participar de una charla con los/as jóvenes en el taller, pero no se concretó esta idea.
- b) La segunda cita se pasa en el negocio de una aspirante al Consejo. Se trata de Rafaela Rambaut, una administradora de empresas que comercializa artesanías de la región. Rafaela explica cómo escogió estar en el partido de la U, y no en otros, comentando que allí se sentía más segura (físicamente de hecho) y más bienvenida al ambiente de la política: no encontró resistencia por el hecho de presentarse con la candidatura de una mujer soltera. Sus principales propuestas tenían que ver con la mejora de las condiciones de trabajo y salud para las mujeres. La aspirante compartió pruebas de cómo fue atacada en la campaña electoral anónimamente. Los intentos de descalificarla siempre relacionados al perjuicio de género. Rafaela no logró ser elegida.

4- Observación electoral en San Onofre. En esta visita de dos días fue posible verificar el potencial y la semilla plantada hacia el cambio de la cultura política con inversión - de tiempo, recursos humanos y el compartir de sueños y de un nuevo proyecto de sociedad - en procesos de formación con jóvenes de la comunidad.

- a) Tuve la oportunidad de acompañar la capacitación de los agentes observadores electorales de la MOE en la escuela técnica agrícola de San Onofre: Eran 95% jóvenes, algunos/as de ellos/as incluso sin la edad mínima para votar, pero estaban muy seguros de la importancia de participar en este proceso de observar y organizar datos sobre el día de votación en su municipio, además de recibir y sistematizar datos de localidades vecinas.

- b) El 28 de octubre, el día E (de las elecciones), vimos en la practica lo que se escuchaba con respecto a las elecciones en Colombia, pero en un contexto aparentemente pacificado y de fuerte presencia de las fuerzas armadas - y no de paramilitares en las zonas urbanas por lo menos.<sup>2</sup> La participación de los jóvenes no fue puntual o solamente organizada para el momento de las elecciones. Pero sí parte de un proceso de formación (Agenda Democrática) de muchos meses y distintas etapas, organizadas por la FRDPMMa, con momentos nunca antes vivenciados por la población local. Un ejemplo: debates con los candidatos a la Alcaldía y los jóvenes para discutir sus propuestas de gobierno. Recuperar el sentido del espacio público y de la ética en la política son ejes centrales de este trabajo importante que se desarrolla en San Onofre, municipio muy castigado por la parapolítica todavía.

4- Lunes y martes, 29 y 30 de octubre. Sesiones con el personal de la Fundación Red Paz y Desarrollo de los Montes de María.

- a) En su reunión mensual con todo el equipo de la FRPDMMa se reservó un momento para hablar sobre comunicación política. La idea era hacer un puente con el trabajo de esta organización, aportando con algunas reflexiones sobre el lugar de la comunicación para el desarrollo y la democracia, considerando el rol, negativo o positivo, de los medios en este contexto. Pude contar con el apoyo de diapositivas de C3 (Estrategias de Comunicación y comunicación política), no presentado en su totalidad, pero importante para introducir algunas ideas y conceptos. Me resultó difícil la conducción de este momento por diferentes motivos: la poca claridad de lo que se esperaba desde la contraparte; poco tiempo para preparar; diferentes niveles de interés y conocimiento sobre un tema tan amplio. Al final, tuve la sensación de que hubiera sido más interesante armar un trabajo de grupos para que discutieran cómo se comunica esta organización (flujo de información), cómo pasa, cómo sale información, cómo quieren comunicarse, por qué y a quiénes. Sin embargo, en solamente hora, o muy poco más que una hora, realmente no sería posible hacerlo.
- b) Taller sobre relaciones de género con los equipos del Programa Joven y del Programa de Salud Sexual y Reproductiva. La idea fue escuchar cómo se desarrollan los respectivos programas y preguntarles a las personas de la reunión cómo trabajan o qué necesidades tienen para adoptar la perspectiva de género en su trabajo. Los testimonios personales fueron interesantes para conectarnos, lo que generó la posibilidad de intercambio con experiencias de las realidades de Colombia y de Brasil, respecto al rol y el lugar que ocupan las mujeres en las sociedades. En lo conceptual, hablamos sobre el origen y problematización del concepto de género, sobre el impacto de la pobreza sobre las mujeres y cómo mirarla desde una perspectiva de género. Fue discutida también la importancia de la lucha histórica de las mujeres para la construcción de este concepto, qué es el feminismo ("¡no es el contrario de machismo!"), la necesidad de una agenda política por la equidad (en contra a la violencia y las desigualdades resultantes de la división sexual del trabajo, la necesidad de derechos sexuales y reproductivos, de representación política etc.). Finalmente, hablamos del concepto y de la práctica sobre acciones afirmativas y de las ventajas y peligros de adoptarse el género como estrategia 'transversal'.

Los días siguientes fueron dedicados al taller con los jóvenes, inicialmente bautizado de 'Participación juvenil y liderazgo: un intercambio de experiencias y posibilidades'. El informe, con

<sup>2</sup> Compra de votos, denuncias de cédulas marcadas previamente, intimidación a observadores/as electorales.

algunos puntos de lo que se pudo trabajar con el grupo, va abajo. Un título más adecuado para el taller es “juventud y participación en los Montes de María”.

### Juventud y participación en los Montes de María

**Autor:** Fernanda C. Papa  
**Título:** Juventud y participación en los Montes de María  
**Ciudad:** Montes de María, Colombia, 2007.  
**Producción:** Centro de Competencia en Comunicación para América Latina, [www.c3fes.net](http://www.c3fes.net)  
**Nota:** Este texto puede ser reproducido con previa autorización con un objetivo educativo y sin ánimo de lucro.

### Introducción y antecedentes

Para dar continuidad a un contacto del Centro de Competencia en Comunicación para la América Latina, proyecto especial de la Fundación Friedrich Ebert (FES)<sup>3</sup>, con la Fundación Red de Desarrollo y Paz de los Montes de María, surgió la oportunidad de un intercambio de experiencias entre las dos instituciones, en el campo de las líneas de trabajo sobre juventud, desarrollo social, participación política y comunicación. La invitación a Fernanda Papa, comunicadora social, facilitadora de procesos grupales y responsable por los proyectos sobre derechos de las juventudes, igualdades de género y raza, y democratización de la comunicación en la oficina de la FES en Brasil, ha sido motivada por la experiencia que tiene el proyecto de FES en aquel país y la oportunidad de intercambio en razón de los temas planteados para el taller con miembros de la Red de Jóvenes de los Montes de María. Entre las palabras-clave: juventud, participación, política, liderazgo, comunicación.

Se aprovechó el momento de elecciones generales en Colombia para organizar dicho taller, en el cual se intentaría trabajar sobre cuáles capacidades los y las jóvenes de esta red deberían desarrollar para el fortalecimiento de su liderazgo y la construcción de una cultura política distinta de lo que se vivencia en los Montes de María - y en tantos otros lugares del mundo - con lo que tiene que ver con corrupción y violencia. La apuesta fue que, además de trabajar la percepción de los jóvenes sobre la política, se tomaría la comunicación comunitaria, y la permanente lectura crítica de los medios, como una herramienta muy importante para:

- diseminar información de interés ciudadano;
- reunir a los jóvenes de las comunidades para el debate sobre temas de interés común de manera atractiva;
- acercar a las personas jóvenes del espacio público, posibilitando su participación y expresión en el dialogo con otras generaciones;
- y muchas otras posibilidades, entre las cuales, contribuir para el proceso de democratización de la comunicación, en general muy concentrada en las manos de pocos.

Además, se buscaría entender un poco más sobre los sentidos de ser joven en los Montes de María, profundizando algunos conceptos como el de juventud, con el objetivo de contribuir para el fortalecimiento de la Red de Jóvenes de los Montes de María, en su momento actual de desarrollo (inicial). Miramos a las juventudes de los Montes de María, con sus cuestiones propias y retos comunes a un determinado grupo social, que vive cuestiones específicas en un momento histórico específico, tanto en lo general (globalización, impacto de las nuevas tecnologías de comunicación e

<sup>3</sup> C3 es coordinado desde la oficina de FESCOL, en Bogotá, por el periodista Omar Rincón, con colaboración de la periodista Ana María Hidalgo - [www.c3fes.net](http://www.c3fes.net). FESCOL es la representación de la Fundación Friedrich Ebert en Colombia - [www.fescol.org.co](http://www.fescol.org.co).

información, dificultades de inserción laboral, inseguridad ciudadana y de acceso al ingreso etc.) como en los retos específicos de este grupo ubicado en esta región. En este sentido, la definición de Regina Novaes<sup>4</sup> nos sirve para verificar que al pensar en juventudes “estamos hablando de una misma generación, en la cual los sujetos, de alguna manera, vivencian espacios - tiempos comunes de sensibilidades, saberes, memorias, experiencias históricas y culturales.” Así podemos ver la conexión en este grupo de la Red de Jóvenes de los Montes de María. Sobre el taller:

## 1- Momento inicial

### *Miércoles, 31 de octubre*

Iniciamos el taller alrededor de las 11 de la mañana, con la presencia de 19 participantes. Después de comentar informalmente cómo habían llegado al taller (tantas horas en transporte, llego bien, llego cansado, primera vez, o no, en actividad de la red de jóvenes etc.), Miguel Salgado hizo una presentación inicial de los objetivos del taller, y presentó a la facilitadora Fernanda Papa.

Fernanda aclaró desde dónde viene, para cual organización trabaja y los posibles motivos para haber sido invitada a esta actividad con los y las jóvenes de la red. Cuenta que desde el año 2000 desarrolla en su organización y con diferentes contrapartes proyectos para el fortalecimiento de la participación de jóvenes en la esfera pública y para la construcción de los derechos de las juventudes en Brasil. Fernanda ubica a la juventud brasilera como un 30% de la población del país (15 a 24 años; 50 millones entre 15 y 29 años). Y todos desafiados por una realidad de mucha diferencia entre ellos mismos - diferencias regionales, de clase, de género, de raza, de acceso a derechos básicos si viven en zonas rurales o urbanas, entre muchas otras. Son los principales desafíos enfrentados por la juventud brasilera: inserción en el mundo laboral, desempleo, calidad en la educación, acceso a la educación universitaria y la inseguridad ciudadana.

Desde la experiencia con las políticas públicas de juventud y con facilitación de procesos de grupos juveniles en diferentes contextos de Brasil y de América Latina, Fernanda propone esta actividad con jóvenes involucrados con la red de la Fundación Red de Desarrollo y Paz de los Montes de María para discutir más ampliamente los conceptos y prácticas de participación política de las juventudes, basados en las experiencias de este grupo y en el contexto del hacer política en los Montes de María. Además de proponer una reflexión inicial sobre el rol de la comunicación en los procesos políticos locales.

Para preparar este taller, Fernanda cuenta que fue invitada por la FRDPMMa para hacer una correría en varios municipios de los Montes de María (Los Palmitos, Moroa, San Onofre y Sincelejo), donde pudo observar y charlar con las personas sobre el momento y el contexto políticos en razón de las elecciones. En este proceso, pudo estar con jóvenes de la región, algunos de los cuales participan de este taller, para escuchar de ellos un poco sobre su visión y sus vivencias en cuestiones de la política.

## 2- Presentaciones

Las personas participantes del taller fueron invitadas a presentarse a partir de una entrevista en parejas, cuyo resultado final fue la creación de las tarjetas de identificación del compañero/a de una manera artística. Se utilizaron papeles y marcadores coloridos. Después, hicimos una rueda para presentación de cada persona, en la cual también fueron compartidas las expectativas de las personas participantes para el taller.

<sup>4</sup> Antropóloga brasileira, Presidente del Consejo Nacional de Juventud (2005-2006), colaboradora sênior de la ONG Ibase - [www.ibase.org.br](http://www.ibase.org.br).

La mayor parte del grupo comentó esperar ampliar sus conocimientos sobre la política, la comunicación y fortalecer a la red de jóvenes de los Montes de María. Para terminar este momento, se presentó el programa del taller y se establecieron colectivamente las reglas del juego para la convivencia en el taller - puntualidad, no fumar en la sala, celulares apagados o en modo vibración, cuidar los materiales, mantener la sala limpia.

### 3- Cómo vemos y vivimos la política

Después de la pausa para el almuerzo, arrancamos en la parte de la tarde con el grupo completo. Se sumaron jóvenes que llegaron hasta el final de la mañana, estando el grupo con participantes de: Zambrano, San Juan, Ovejas, Coloso, Sabanas de Pedro, María la Baja, Córdoba, San Onofre, Los Palmitos y Carmen de Bolívar. De los 30 participantes, 20 eran hombres y 10 mujeres. La propuesta para el periodo de la tarde fue de un trabajo de grupos en el cual se buscó contestar a tres preguntas pre-establecidas, siendo la primera una sugerencia para contextualizar y promover el intercambio desde las experiencias de cada persona:

- a) ¿cómo fue el proceso de las elecciones en donde vivo? Destacar lo que se considero positivo y lo que se considero negativo.
- b) ¿cómo participaron las personas jóvenes?
- c) ¿cuál es la diferencia entre política y politiquería?

Los cinco grupos se formaron según el criterio de diversidad de municipios y equilibrio entre hombres y mujeres.

Hubo 1h30min para el debate en los grupos y, después de una hora, se introdujo una tarea adicional para preparar: cada grupo debería armar una dramatización de uno de los puntos debatidos. Grupo 1 preparó la dramatización sobre algo positivo de las elecciones; grupo 2 de algo negativo; grupo 3 dramatizó que es la política; grupo 4 qué es la politiquería y grupo 5 destacaría la participación juvenil en la política - tomando como ejemplo el momento electoral.

En general, los aspectos positivos destacados tenían más que ver con mayor institucionalidad (del Estado) y con el ejercicio de derechos, mientras los aspectos negativos fueron asociados con una cultura política corrupta. No solamente desde el lado de los candidatos y de la gente que ya ocupa cargos públicos, como también de los ciudadanos que aceptan y contribuyen para una cultura política clientelista, de venta de votos, de juego de intereses en diferentes niveles. Estas serían características de la politiquería destacada por muchos de los grupos, cuya lectura de este fenómeno tiene que ver con la utilización de las estructuras económicas y sociales públicas para el beneficio de intereses particulares o de un determinado grupo, en detrimento de la comunidad en general. Bien propio sobre el beneficio de la comunidad. También se habló de la parapolítica y de sus influencias en la vida comunitaria. Al mencionar la visión que tienen de la política, expresando la diferencia respecto a la politiquería, hubo mucha coincidencia en la comprensión de los diferentes grupos de que la política es la arte de gobernar bien. No se consideró, desde la perspectiva de los grupos, la política en su dimensión cotidiana y permanente para la construcción del espacio público - y sobre ello hablaríamos entonces en los debates y en la primera sesión de la mañana del jueves.

Hubo un debate interesante después de las presentaciones de los grupos y de las respectivas dramatizaciones. Buscamos profundizar algunos de los puntos levantados por los grupos, con comentarios abiertos a todas las personas. ¿Cómo no ser parte de la parapolítica? ¿Cuáles son los motivos, por lo menos visibles, de la presencia más baja de los grupos armados en las elecciones? ¿Cómo evitar el analfabetismo político? ¿Qué expresan de distinto los aspirantes jóvenes en la política? ¿Por qué este grupo se 'auto-identifica' como un grupo diferenciado? Los corruptos en la

cultura política de la politiquería son los políticos y todas las personas que permiten ser corrompidas? ¿Cuál es el significado de la no participación en los procesos políticos?

#### 4- Evaluación del día

Después de la ronda de intervenciones, hicimos una evaluación muy breve del trabajo del día por medio del 'humorómetro'. Cada persona recibió tres puntos adhesivos para evaluar cómo se sentía (bien, más o menos, o mal) con respecto al contenido de los temas trabajados, al grupo, a sí mismo/a. Los resultados de la evaluación fueron de mayoría positivos.

*Jueves, 1er de diciembre*

#### 5- Sobre la política

Empezamos el día con la lectura de un texto corto en lo cual un poeta y escritor brasileiro, Ruben Alves ('Política e jardinagem'), invita a la gente joven que tiene vocación, o amor por la cosa pública, a estar en la política. A pesar de los errores de traducción ('portuñol' de la mejor calidad), el material fue un insumo interesante para disparar el debate sobre voluntades y no voluntades de hacer política.

La introducción sirvió para el paso siguiente en el cual se presentaron algunas ideas para ampliar la percepción que se tiene sobre la política, para ir más allá de la comprensión de que se trata de la arte de gobernar. Utilizamos conceptos muy sencillos organizados en el libro "Política: quiénes mandan, cómo mandan, por qué mandan", de João Ubaldo Ribeiro. La intención de desnudar la política y revelarla como un proceso que tiene que ver con intereses y el ejercicio de poder y sus consecuencias generó una reflexión sobre la política en el cotidiano. Ojalá hubiera habido más tiempo para profundizar el debate, con un par de ejercicios quizás, porque este punto me pareció clave, como contribución, al intento de ampliar los horizontes sobre el terreno de la política en la vida de cada persona y de las comunidades y sociedades. De todas maneras, fue posible llegar a ejemplos de cómo cotidianamente se hace política por medio de la negociación de intereses.

Este fue un punto importante para hacer el puente con las cuestiones de género, es decir, con la construcción de la idea del género como relaciones de poder social e históricamente construidas.

#### 6-Sobre relaciones de género

Desde el día anterior en el que algunos participantes informalmente comentaban: 'necesitamos formación de género', 'queremos saber más sobre lo de género', lo que me pareció interesante, en la medida que algunas expresiones revelaban una mezcla de curiosidad con la necesidad de comprender una 'herramienta' para, digamos, una actuación más democrática. Hecha esta observación, pasamos a la segunda. Un hombre y una mujer, Rodrigo y Ana, que ya son parte de los jóvenes involucrados en el programa de salud sexual y reproductiva de la FRDPMMa, se ofrecieron para hacer una dinámica para introducir la discusión de género.

El juego consistía en organizar dos colas, una de hombres, otra de mujeres, que deberían escribir, uno/a a la vez, sobre un cartel en la pared, características de las mujeres (los muchachos) y de los hombres (las muchachas). Hecha la lista, comparaban lo que se sacó de cada uno de los grupos, como para verificar qué idea tiene un sexo del otro. La actividad generó un debate interesante sobre roles de hombres y de mujeres desde lo cotidiano y la vida doméstica, pasando al ambiente escolar y laboral.

Fueron compartidas informaciones básicas sobre la desigualdad entre hombres y mujeres, especialmente respecto a los indicadores sociales, niveles de pobreza y de discriminaciones que



sufren las mujeres en el mundo laboral, en el ámbito doméstico, en la educación, en el campo, las ciudades, en las sociedades en general. ¿Cuáles serían las causas de estas discriminaciones? ¿Cómo las vemos en el cotidiano de los Montes de María? Aunque no haya sido posible contestar con profundidad a estas cuestiones, tratamos acerca de la lucha histórica de las mujeres por sus derechos civiles, políticos, económicos y sociales, en la búsqueda por la autonomía y mejor calidad de vida, con igualdad y respeto a las diferencias. En este momento, se observó mucho más interés de las muchachas que de los varones en acompañar y participar de la charla. Los conceptos fueron registrados en la pizarra y copiados por parte del grupo en el intervalo del almuerzo.

#### **7- Desafíos para la participación política de los/as jóvenes de los Montes de María**

El periodo de la tarde fue dedicado a trabajos de grupo, con la tarea de imaginarse en el futuro, algunos años adelante, buscando verificar: ¿qué cambios queremos ver en la realidad de los Montes de María con nuestras acciones? ¿Cómo nos vemos como sujetos políticos de los procesos que desarrollamos en este escenario en el año 2020? Muchas ideas están involucradas en la propuesta del ejercicio, entre ellas la formulación lúdica de una situación nueva que se quiere construir, con la conciencia de hacerlo desde las propias potencialidades de este grupo y de sus redes sociales y políticas. A la reflexión sumamos el ejercicio de realización de un **periódico mural**, en donde los grupos deberían organizar las noticias más importantes que les gustaría compartir en la comunidad sobre dicha realidad transformada. Hablamos sobre qué es un periódico mural, en qué situaciones es útil usarlo, importancia de la comunicación visual (ser sencilla, pocas notas, letras grandes, utilizar símbolos e imágenes para atraer lectores/as, incluso aquellos/as que no son alfabetizados etc.)

La mayor parte de los grupos necesitó de mucho más tiempo del previsto para realizar el ejercicio. Hubo mucho cuidado con la “estética” de los murales, varios de ellos hechos con dibujos, ilustraciones y letras grandes y bellas. El grupo que no tomó con tantos detalles la formulación del periódico mural presentó, por otro lado, un interesante plan de ‘ocupación de espacios en la política’, en el cual se verían algunos consejales y por lo menos un alcalde joven en el año 2020. Los contenidos de manera general también llamaron la atención por la sintonía que expresaron con las cuestiones de lo cotidiano de los jóvenes de la región, considerando diferentes ámbitos de la vida en las comunidades, tales como:

- la agenda cultural local valorizada;
- la calidad de la educación;
- temas de interés de la gente que vive en el campo abordados, como la producción agrícola;
- informaciones útiles sobre salud sexual y reproductiva;
- la participación de jóvenes montemarianos en la política local;
- etc.

El debate que se siguió después de las presentaciones de los periódicos murales fue un momento muy importante del taller, en el cual los participantes tuvieron la oportunidad de hacer la lectura de la realidad actual, identificando sus necesidades para que las “noticias” que quieren ver en el futuro puedan ser realizables. Se generó un espacio tranquilo para autocríticas, para compartir dificultades y límites que los jóvenes encuentran en su actuación en los diferentes municipios de donde vienen. De este debate también fueron definidos algunos puntos claves para el trabajo de la red de jóvenes. La contribución de Miguel Salgado con aportes sobre los retos y objetivos de la red, además de la importancia de la actuación local para que el “estar en la red” tenga sentido.

La evaluación, vía “humorómetro”, al final de la jornada expresó apenas una opinión negativa respecto a los trabajos del día, al grupo y a sí mismo. En la noche, casi todo el grupo caminó hasta

el municipio de Moroa. Cuando regresaron al alojamiento en Corozal, se quedaron reunidos para contar anécdotas y escuchar música típica de la Costa. Muchos revelaron sus talentos en la música (cantantes o percusionistas).

*Viernes, 2 de noviembre*

#### 8- La comunicación comunitaria como herramienta de cambio, intercambio y articulación de una red regional

Después de una actividad breve de integración para bailar un poco de música brasilera ('forroh'), se hizo la presentación del tema de la mañana, la comunicación y la política, buscando ubicarla en el contexto de la participación de las juventudes en los Montes de María. Iniciamos con un video de 15 minutos con un ejemplo del proceso de control social de los medios de comunicación en Brasil, en el cual se discute la comunicación como derecho humano, la importancia de políticas en contra de la concentración de los medios en manos de pocos y la necesidad de castigar a los medios que violan los derechos humanos (cuando promueven discriminaciones a determinados grupos, como homosexuales, negros, mujeres, etc.) El video también explica cómo la sociedad civil organizada logra sacar del aire un programa que viola derechos de un grupo discriminado en la sociedad. El debate después del video fue más corto que lo esperado, así que luego pasamos al punto de "¿cómo es la comunicación en los Montes de María?", "¿cómo me informo? ¿cómo me comunico?". La propuesta tuvo como objetivo mirar la visión de los jóvenes sobre la realidad de la comunicación de los Montes de María y conocer experiencias de comunicación comunitaria (radio especialmente) llevadas a cabo por ellos. ¿Alguien hace algo en este sentido?

¡Sí! Participación en programas de radios comunitarias (Los Palmitos), participación en colectivos de comunicación (Carmen de Bolívar). La puesta en común de los grupos fue realizada en forma de simulación de un programa de radio, en el cual se entrevistaba a las personas que tenían preguntas o experiencias sobre la comunicación comunitaria en los Montes de María. En este momento, tres jóvenes simularon también ser un equipo de video, y espontáneamente empezaron a conducir las entrevistas con el grupo. Después del refrigerio fueron presentados algunos conceptos sobre la importancia de la comunicación para los procesos de cambio social, con base en el material preparado por C3. El equipo de video siguió con su trabajo de entrevistas en el debate después de esta presentación y el momento fue muy interesante y sirvió de puente para el último momento del taller.

#### 9- ¿Cómo la comunicación puede ayudar a la Red de Jóvenes de los Montes de María y cuáles son los primeros pasos para seguir con esta articulación?

La actividad fue moderada, con utilización de tarjetas (una o dos por persona) para que cada participante tuviera la oportunidad de expresar su opinión. Fueron reunidas propuestas para por lo menos cuatro ejes de trabajo, dentro de los cuales diferentes acciones pueden ser desarrolladas. Desde cómo superar las dificultades de juntar a los y las jóvenes en determinados municipios, hasta la creación de un boletín electrónico de la red - con el compromiso de hacer llegar la información a aquellos que no tienen acceso a la Internet - incluida ahí también la organización de colectivos (grupos) jóvenes de comunicación en los municipios (Carmen de Bolívar tiene esta experiencia).

Se estableció un plazo para dar seguimiento a los puntos levantados, dependiendo y no de la iniciativa de la FRDPMa.

Como registro de la participación del grupo en este momento, además de las sugerencias sobre cómo seguir, hubo una manifestación de frustración con respecto al espacio de la red y a este taller. “¿Qué, concretamente, podemos llevar de aquí?”. La expresión de disgusto, según el joven que la expresó, tenía que ver con la necesidad de mayor apoyo a la organización local de los jóvenes en los municipios. No quedó claro si él hablaba de la necesidad de apoyo material. Hubo manifestaciones de opinión contraria a su punto de vista y se garantizó que todas las opiniones fuesen expresadas. Aportó con una reflexión interesante Julio Paredes, de la FRDPMMa, coordinador regional de la MOE, a quienes los jóvenes ya conocían desde el proceso de la Agenda Democrática.

Con muy poco tiempo para la hora del almuerzo, no fue posible realizar la evaluación del taller con los detalles inicialmente previstos. En el cierre, cuando le regalaron a la facilitadora obsequios de los Montes de María, los y las participantes tuvieron la oportunidad de expresar lo que se llevan de este taller. Las percepciones fueron positivas.

### Observaciones de la facilitadora / tallerista

En una evaluación general muy breve, me gustaría expresar algunas posibilidades de continuidad y sugerencias para una próxima participación de facilitadores/as, expertos/as u otros profesionales externos al personal de la FRDPMMa en actividades futuras de la red de jóvenes articulada por esta organización.

#### a) Sobre la continuidad, con FESCOL/C3 y sin FESCOL/C3

La Fundación Red Desarrollo y Paz de los Montes de María tiene un grande desafío y oportunidad para seguir adelante en este trabajo con jóvenes líderes de los Montes de María. Hay distintos caminos, desde la formación de ciudadanía y política más amplias, o en comunicación comunitaria o de desarrollo de potenciales culturales para atraer e involucrar a más gente joven en los espacios públicos. Me parece que la cuestión de la comunicación tiene potencial para seguir con el trabajo, organizando algunos talleres e intercambio sobre cómo las juventudes utilizan las TICs y otras herramientas para expresar su voz en las comunidades. En lo cultural, me parece que la FRDPMMa tiene un recurso muy importante en su propio personal. Miguel Salgado, como agente cultural con larga experiencia en Cartagena, podría aprovechar este conocimiento para empezar algunos procesos para expresión de las juventudes en los municipios, o conjuntamente entre ellos, a partir de las expresiones culturales de la región, con las cuales los/as jóvenes se identifican. Ejemplos muy generales: organizar un grupo de Carnaval, con música, danza y debates preparatorios para definir los temas sobre los cuales les interesaría hacer la discusión públicamente; ¿Qué tal organizar una feria joven o intergeneracional, alrededor de la producción de artesanías locales, para identificar cómo participan, qué más les interesa, qué ideas tienen para innovación y qué necesidades tienen para aprender más sobre comercialización etc.? Promover un debate amplio en las zonas rurales sobre educación en el campo y juventud (un seminario regional o algo al estilo) y desarrollar propuestas de trabajo que salgan de él. Dar seguimiento a la discusión de género, con momento para fortalecimiento de la participación de las mujeres y luego momentos con hombres y mujeres para profundizar la reflexión sobre el género, empezando por las experiencias de cada uno/a.

#### b) En lo profesional y personal. La experiencia ha sido un momento único y muy especial en mi experiencia como facilitadora de grupos juveniles, en procesos de formación política, o de sensibilización para temas anti-discriminaciones y también para la organización con el eje en la comunicación comunitaria. No estoy segura si en tres días de taller se puede de hecho trabajar todos los conceptos que nos tocó intentar trabajar. De todas maneras, el cariño, la

bienvenida muy acogedora, la confianza a la fundación y a mi persona y toda la oportunidad de conocer una realidad muy distinta de ésta en la cual vivo, con cuestiones de las juventudes en muchos casos muy semejantes, ha sido un regalo para toda mi vida. ¡Muchas gracias!